



Török János Mezőgazdasági Szakképző Iskola
2700 Cegléd, Széchenyi út 16.

32 720 01
Egészségfejlesztési segítő
szakképesítés képzési program

A képzés alapelve, célja, célcsoportja, megszerzhető kompetenciái, terjedelme

A képzési program

Megnevezése	Egészségfejlesztési segítő
OKJ azonosító	32 720 01
Engedély megszerzését követően a nyilvántartásba-vételi szám	

A képzés filozófiája, alapelve

A képzés része az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakmai képzési rendszernek, amely hozzásegít ahhoz, hogy a hazánkban élő személyek meg tudjanak felelni a gazdasági, kulturális és technológiai fejlődés kihívásainak, eredményesen kapcsolódhassanak be a munka világába, sikeresek lehessenek életük során, és a felnőttkori tanulás és képzés segítségével az életvitelük minősége javulhasson.

A képzés célja

A szakképesítés betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátítása. A képzés elvégzésével a résztvevő képes lesz a különböző egészségfejlesztéshez kapcsolódó színtereken –elsősorban a családok körében tevékenykedni, a szociális ellátásban segédkezni, egészségi állapot megőrzésében, a primer prevencióban hatékonyan közreműködni.

A képzés célcsoportja

Alapfokú iskolai végzettséggel vagy megfelelő bemeneti kompetenciákkal rendelkező személyek, akik megfelelnek a programba való bekapcsolódás egészségügyi feltételeinek.

A szakképesítés-ráépüléssel legjellemzőbben betölthető munkakör(ök), foglalkozás

FEOR száma	FEOR megnevezése	A szakképesítéssel betölthető munkakör(ök)
3339	Egyéb, humánegészségüghöz kapcsolódó foglalkozású	Egészségfejlesztési segítő

A szakképesítés munkaterületének rövid leírása:

Az egészségfejlesztési segítő képes az egészségügyi szolgálatokkal együttműködni, a lakosság egészségügyi szolgáltatásokhoz való hozzáférését előmozdítani, és a különböző egészségfejlesztéshez kapcsolódó színtereken team munkában dolgozni. Munkájuk során kapcsolatot alakítanak ki és tartanak fenn a köznevelési intézményekkel és civil szervezetekkel. Munkáját szakmai irányítás mellett, a lakosság körében, elsődlegesen a családok mellett végzi.

A képzés során megszerzhető kompetenciák

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- Felismerni az ellátottak körében a halandóság szempontjából kiemelten fontos rizikótényezők jelenlétét, az egyént az alapellátáshoz irányítani.
- Felismeri a hátrányos, vagy halmozottan hátrányos helyzetben lévő egyéneket és családokat, képes egyszerű problématerképet készíteni.
- Felismerni az akadályozottság különböző formáit, segíti a családot az ellátásban való hozzáférésben, valamint az egyszerűbb akadálymentesítési feladatok szervezésében, elvégzésében.

- Kapcsolatot tartani a rászoruló családokkal, együttműködik a megélhetési problémákból fakadó krízishelyzetek kezelésében, megoldásában.
- Fenntartani az infokommunikációs kapcsolatot szakmai irányítóival és szükség esetén egyéb, a segítő folyamatba bevont szervezettel, vagy annak képviselőjével.
- Felmérni az egyén és a család alapvető szükségleteit és felismeri a szükségletek módosulása miatt bekövetkező problémákat.
- Felismerni a családi vagy egyéni krízishelyzeteket, a krízishelyzetben lévő egyént vagy családot a megfelelő helyre irányítja.
- Segíteni a családnak a tartósan beteg személy gondozása során.
- Segíteni a családot a haldokló ápolásában, kapcsolatot tart a hozzátartozókkal és a szakemberekkel.
- Segíteni a halott körüli ügyintézési feladatokat, támogatást nyújt a hozzátartozóknak.
- Segíteni a családot a krónikus beteg személy megváltozott szükségleteinek kielégítésében, odafigyel a család és a hozzátartozók mentális és fizikai állapotára is.
- Tartósan fekvő beteg esetén felismerni az alapvető ápolási-gondozási hibákat, vagy az önellátási képesség részleges vagy teljes elvesztéséből fakadó problémákat (mozgathatatlanság, felfekvés, alultápláltság, kiszáradás) és haladéktalanul segítséget hívni.
- Megtanítani a családtagokat, hozzátartozókat az otthonában ápolt beteg egyszerűbb gondozási műveleteinek elsajátítására, az ápolást könnyítő eszközök használatára.
- Felismerni a háztartási baleseteket hordozó kockázati tényezőket, segít a családnak azok elhárításában.
- Alapszinten, eszköz nélkül elsősegélyt nyújtani, biztonsággal hívni orvost, mentőt.
- Részt venni a közösségi szintek munkáiban, szervezőként részt venni a közösség eseményein, szervezett rendezvényein.
- Segíteni a lakosság körében végzett rendszeres, vagy alkalmi szűrővizsgálatok létrejöttét.
- Környezetében felismerni a közegészségügyi-járványügyi kockázatokat hordozó tényezőket.
- Részt venni a fejtető, a rühesesség szűrésében, egyszerűbb eseteinek ellátásában, a higiénés szabályokra vonatkozó ismeretek gyakorlati elsajátításában.
- Felismerni a magas rizikócsoporthoz tartozó populációban előforduló betegségeket (tuberkulózis, szexuális úton terjedő betegségek). Szükség esetén megtanítani a családot, vagy a beteg vagy egészséges egyént a megfelelő személyi higiéné fenntartására, a környezet fizikai és közegészségügyi biztonságának fenntartására.
- Támogatni a családot és az egyént a dohányzásról való leszoktatásban és az egyéb káros szenvedélyek leküzdésében.
- Hiteles kommunikációt folytatni, példamutatóan viselkedni.

A képzés megszervezésének tartalmi követelményei

A képzést a következő törvényi szabályozókban foglaltak szerint kell megszervezni:

- 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről
- 2012. évi LXXI. törvény a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény módosításáról
- 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről
- 315/2013. (VIII. 28.) Kormányrendelet, a komplex szakmai vizsgáztatás szabályairól
- 393/2013. (XI. 12.) Korm. rendelet a felnőttképzési tevékenység folytatásához szükséges engedélyezési eljárásra és követelményrendszerre, a felnőttképzést folytató intézmények nyilvántartásának vezetésére, valamint a felnőttképzést folytató intézmények ellenőrzésére vonatkozó részletes szabályok
- 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
- 14/2013 (IV. 5.) NGM rendelet a szakképzési kerettantervek kiadásáról
- 37/2013. (V. 28.) EMMI rendelet a szakmai és vizsgakövetelményekről
- 84/2012 (II. 21.) Korm. rendelet egyes szakképzési tárgyú kormányrendeletek módosításáról
- 136/2014. (IV. 24.) Korm. rend. az egyes szakképzési és felnőttképzési tárgyú kormányrendeletek módosításáról

A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

Bekapcsolódási feltételek

Iskolai előképzettség	alapfokú iskolai végzettség vagy iskolai előképzettség hiányában a Bemeneti kompetenciákban meghatározottak szerint
Bemeneti kompetenciák	iskolai előképzettség hiányában a képzés megkezdhető 37/2013. (V. 28.) EMMI rendelet 6. mellékletében az Egészségügyi szakmacsoportra meghatározott kompetenciák birtokában
Szakmai előképzettség	-
Egészségügyi alkalmassági követelmények	-
Előírt gyakorlat	nincs

Részvételi feltételek

Részvétel követésének módja	Az intézményben előírt minőségbiztosítás feltételeinek megfelelően - a képzésben résztvevő felnőttek jelenléti ívet írnak alá minden képzési napon, - a tanórákat a tanítók haladási naplóban dokumentálják, - a modulzáró vizsgákat a vizsgáztatók és az intézmény dokumentálja.
Megengedett hiányzás	A program óraszámának (kontaktórák) 20%-a
Egyéb feltétel(ek)	Támogatott képzések esetén a támogatási szerződésben/együttműködési megállapodásban, munkáltatói megrendelés esetén a megrendelővel kötött szolgáltatási szerződésben további feltételek szerepelhetnek.

Tervezett képzési idő

összesen	480 óra
- elmélet	240 óra
- gyakorlat	240 óra
elmélet és gyakorlat aránya	50 - 50 %

A képzés formája, munkarendje

A képzés formája	csoportos képzés
A képzés munkarendje	Iskolarendszeren kívüli, adott óraszámú képzés (tanfolyami képzés: felnőttképzés)

A tananyag egységei, azok célja, tartalma, terjedelme, a tananyagegységekhez rendelt elméleti és gyakorlati óraszám

A képzési program tananyagegységei, óraszámok

	Modul száma	Modul neve	elméleti órák	gyakorlati órák	összes óra
1.	11491-12	Kommunikáció és interakció a segítő munkában	18	40	58
2.	11492-12	Egészség gondozás és egészségfejlesztés a segítő munkában	90	160	250
3.	11493-12	Alapszintű elsősegélynyújtás, tűz és környezetvédelem	36	40	76
4.	11497-12	Foglalkoztatás I	60		60
5.	11499-12	Foglalkoztatás II.	18		18
6.	11500-12	Munkahelyi egészség és biztonság	18		18
	Összesen		240	240	480

1. szakmai követelménymodul

A modul megnevezése	11491-12 Kommunikáció és interakció a segítő munkában
A modul célja	Szakmai etikai és jogi ismeretek tantárgy témaköreinek elsajátítása során a tanulónak a segítő hivatás gyakorlásához nélkülözhetetlen etikai, jogi és kommunikációs ismereteket kell elsajátítania. Elfogadó attitűddel, nyitottnak és toleránsnak kell lennie mások személyiségéből fakadó különbözőségek elfogadására. Ismernie és alkalmaznia kell az etikus és jogszerű viselkedés szabályait, normáit és az esélyegyenlőség alapelveit. Pszichológiai alapismeretek témaköreinek elsajátításával a tanulónak az alapvető lélektani folyamatokra és a személyiség összetevőire és meghatározóira vonatkozó ismeretekkel kell rendelkeznie, amely képessé teszi munkája során az egészséges vagy beteg ember szükségleteinek individuális megközelítésére. Egészségügyi és szociális ellátórendszer működése témaköreinek elsajátítása során a tanulónak áttekintő ismeretekkel kell rendelkeznie az egészségügyi és a szociális ellátó rendszer felépítésére, működésére, valamint az egészségfejlesztési segítő koordinatív szerepére. Szakmai kommunikáció gyakorlat témaköreinek elsajátítása során a tanulónak a gyakorlatban kell rendelkeznie a helyes és adott helyzetnek megfelelően alkalmazandó általános és szakmai kommunikációs technikákkal. Ismernie kell az elektronikus és a papír alapú ügyintézés formáit, a forma űrlapok kitöltésében jártasnak kell lennie. Szakmai és hivatali nyelvezettel kell fogalmazványokat, kérvényeket, kérelmeket írnia, és ismernie kell a hivatali ügyintézés menetét.

A modul kompetenciái	Feladatprofil: Helyzetnek megfelelő kommunikációs technikákat alkalmaz Alkalmazza a segítő kommunikációs technikákat, konfliktuskezelést és önsegítő technikákat Kommunikál látás-, hallás-, beszédserült és értelmi fogyatékos személyekkel Segíti tevékenységeik ellátásában a fogyatékossgal élőket, részt vesz a kommunikációs akadálymentesítésben Napi feladatait előítélet-mentesen, az egyenlő bánásmód szabályait betartva látja el Elfogadja a különböző kultúrkörökből érkező személyek segítésének specialitá-sait Kommunikációjával, tevékenységével az egészségügyi ellátórendszer és a családok közti távolságot csökkenti Felismeri a szorongást, elutasító viselkedést, önvédelmi reakciókat Szakmai nyelvezetű szöveget értelmez Értelmezni tudja a kistérségi egészségterveket Hivatali nyelvezetű szöveget értelmez és fogalmaz Ismeri az egészségügyi és a szociális ellátó rendszer felépítését Hivatalos ügyeket intéz utasításra, kompetenciájának megfelelően Kapcsolatot tart és ápol az egészségügyi alapellátás és a szociális ellátás résztve-vőivel A szakmai és általános etikai és jogi normák szerint végzi munkáját, tiszteletben tartja a személyiségi jogokat Munkája során alkalmazza a telefonos kapcsolatfelvétel, telefonálás szabályait Használja a kapcsolattartás informatikai eszközeit Űrlapokat, nyomtatványokat tölt ki, dokumentációt vezet és dokumentumokat kezel Tulajdonságprofil: <i>Szakmai kompetenciák:</i> <i>szakmai ismeretek:</i> Alapvető állampolgári jogok Magyarország társadalmi berendezkedése, gazdasági, politikai jellemzői A társadalom jellemzői, társadalmi rétegek Magyarország népcsoportjai, etnikumok, kisebbségek Jogkövető magatartás Jogalktás, jogforrások Alaptörvény, sarkalatos törvények Világvallások, történelmi egyházak, vallásgyakorlás a közösségekben Általános és szakmai kommunikáció Kommunikációs gátak, nehézségek Kommunikáció hallás vagy látássérült személlyel Kommunikáció értelmi fogyatékos személlyel Kérvény fogalmazási szempontjai Számlák értelmezésének szempontjai Számítástechnikai alapok Alapvető latin kifejezések Jelek, jelzések, jelképrendszerek Etikai alapok Jogi alapok Mentálhigiéné Általános és személyiséglélektan
----------------------	--

	Szociálpszichológia Fogyatékkal élő ember társadalmi megítélése, helyzete Egészségügyi irányítás, szervezés <i>szakmai készségek:</i> Információforrások kezelése Olvasott szakmai szöveg megértése, értelmezése Elelemi szintű számítógép-használat Olvasható kézírás Személyes kompetenciák: Elhivatottság, elkötelezettség Stressztűrő képesség Felelősségtudat Társas kompetenciák: Kompromisszumkészség Empatikus készség Konszenzuskészség Módszerkompetenciák: Helyzetfelismerés Problémamegoldás, hibaelhárítás Ismeretek helyénvaló alkalmazása
A modul tartalma	Szakmai etikai és jogi ismeretek tantárgy 1. Szakmai etikai ismeretek Az ember és a világ kapcsolata Az ember világegyetemben betöltött szerepe Emberképek a különböző társadalmakban Az emberkép változásai és annak megjelenése a művészetekben Világvallások, történelmi egyházak Az egyházak szerepe és jelentősége a betegápolásban Vallásszabadság és a vallásgyakorlás szabadsága Vallásgyakorlás feltételeinek megteremtése otthoni környezetben Az erkölcs fogalma, szerepe a társadalmak fejlődésében Erkölcös és etikus magatartás jellemzői A szabadság, függetlenség, önállóság értelmezése A szabad akarat és a választás szabadsága Igazságosság, becsületesség, jóra törekvés A segítő hivatások választása (motivációk) Emberség, önzetlenség, áldozatkészség, szolidaritás Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai Az egészségügyi etika megjelenése az orvoslás és az ápolás történetében Az egészségügyi etika klasszikus alapelvei Etikai értékek az egészségügyben Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés Esélyegyenlőség biztosítása 2. Jogi ismeretek A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok, kötelezettségek

	A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások Információbiztonság és adatvédelem Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben 3. Betegek és ellátottak jogai A betegjogok kialakulása A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése Az ellátottak jogai és annak érvényesítése A megfelelő szintű egészségügyi ellátáshoz való jog Az emberi méltóság tiszteletben tartásához való jog A kapcsolattartás joga Az intézmény elhagyásának joga A tájékoztatáshoz való jog Az önrendelkezéshez való jog Az ellátás visszautasításának joga Az egészségügyi dokumentáció megismerésének joga Az orvosi titoktartáshoz való jog Személyes adatok védelme Pszichológiai alapismeretek tantárgy 1. Általános és személyiséglélektan Alapvető megismerési folyamatok Motiváció és érzelem A személyiség fejlődése A személyiség összetevői A személyiség sokszínűsége A tanulás és viselkedés A viselkedést és a magatartást meghatározó tényezők Az érzelmi funkciók és az akarat 2. Mentálhigiénés alapismeretek A lelki egészség ismérvei A lelki egészséget meghatározó tényezők Az érzelmi élet egyensúlya Konfliktusok, konfliktuskezelési technikák Énvédő mechanizmusok A szorongás lényege, kialakulásának okai A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei A szorongás kezelése Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók Empátia és tolerancia a segítő munkában Kiegészítő szindróma a segítő munkában A kiegészítő elkerülése, szupervíziós és rekreációs lehetőségek Egészségügyi és szociális ellátórendszer működése tantárgy 1. Egészségügyi ellátórendszer A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői
--	--

	Az egészségügyi és a szociális ellátás szinterei, az egyes szintek feladata, célja, szereplői Az alapellátás helye és szerepe az egészségügyi struktúrában Az alapellátás szereplői és feladataik Az alapellátás intézményrendszere A szakellátás intézményrendszere és tagozódása Az egészségügyi területre vonatkozó fontosabb jogszabályok 2. Szociális ellátórendszer A magyar szociális ellátó rendszer tagozódása, struktúrája A szociális ellátás szinterei, az egyes szintek feladata, célja, szereplői Az önkormányzatok szerepe és feladata a szociális biztonság megvalósításában A szociális területre vonatkozó fontosabb jogszabályok A szociális segítségnyújtás igénybevételének lehetőségei és formái Szakmai kommunikáció gyakorlat tantárgy 1. Általános kommunikáció A kommunikáció fogalma, elemei Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői A verbális és nonverbális közlés viszonya A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai 2. Szakmai kommunikáció Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok Kommunikáció roma páciensekkel Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel Kommunikáció a hozzátartozókkal Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben 3. A kommunikációs zavarok és okai Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel Infokommunikációs akadálymentesítés Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén A nyelvi kommunikáció hiányosságai A szégyenlősség és gátlásosság Kommunikációs gátak és közléssorompók A kommunikációs zavarok leküzdése 4. Számítástechnikai ismeretek Számítástechnikai ismeretek Szövegszerkesztés és táblázatkezelés Internethasználat, kereső programok használata Elektronikus nyomtatványok kitöltése Elektronikus ügyintézés Online bankolás előnyei és hátrányai Adatvédelmi szabályok az elektronikus ügyintézés kapcsán
--	---

	5. Kérvények, fogalmazványok készítése Kérvények, kérelmek általános formai és tartalmi szabályai Űrlap és kérőlap sablonok használata Fogalmazványok készítése Egyszerű statisztikák készítése Ügyviteli alapismeretek Iktatás és postázás formái Hivatali ügyintézés protokollja
A modul terjedelme	58 óra
Elméleti órák száma	18 óra
Gyakorlati órák száma	40 óra
A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A gyakorlati modul záró vizsga eredményes – minimum 51%-os - teljesítése

2. szakmai követelménymodul

A modul megnevezése	11492-12 Egészséggondozás és egészségfejlesztés a segítő munkában
A modul célja	Közegészség-tan-járványtan tantárgy tanításának a célja, hogy a tanulók megismerkedjenek közegészség-tan és a járványtan jelentőségével, annak az egészségfejlesztési segítő szakmához kapcsolódó legfontosabb elemeivel. Népegészségügyi és egészségfejlesztési alapismeretek tantárgy tanításának a célja, hogy a tanulók megismerkedjenek népegészség-tan jelentőségével, annak az egészségfejlesztési segítő szakmához kapcsolódó legfontosabb elemeivel. Ismerjék a prevenció formáit, képesek legyenek az egészséggel kapcsolatos pozitív attitűd átadására és a példamutatásra. A tanuló a tantárgy elsajátítása során megismerkedik az egészség és betegség alapfogalmaival, az egészséget és a betegséget befolyásoló főbb tényezőkkel. Elsajátítja az egészséges ember ételszakszámaihoz tartozó jellegzetességeket és azokhoz kapcsolható gondozási feladatokat. A tantárgy során elsajátított ismeretek a tanulót a személyes egészségmagatartásával, megfelelő életvitelének vezetésével kapcsolatos kompetenciáinak fejlesztésére is alkalmassá teszi. A tantárgy elsajátítása során megszerzett ismeretek hozzájárulnak a tanuló családban betöltött szerepének erősítéséhez. Klinikumi és gyógyszer-tani alapismeretek tantárgy tanításának célja: a tanuló elsajátítsa a beteg gondozásához, házi ápolásához szükséges legfontosabb klinikumi ismereteket. Egészséges ember gondozása tantárgy tanításának célja: a tantárgy elsajátítása során a tanuló a gyakorlatban szerezzen jártasságot a csecsemő és kisgyermek, valamint az idős ember gondozásának alapjairól. A tantárgy fontos a megfelelő családi kötődések kialakításában, valamint a szociális érzékenység fejlesztésében is. Beteg ember gondozása tantárgy tanításának célja: a tantárgy során a tanulónak a beteg ember gondozásával, alapszintű ápolásával kapcsolatos gyakorlati tevékenységekhez szükséges elméleti ismereteket kell nagy biztonsággal elsajátítania. A tantárgy keretében a tanuló megismerkedik az ápolás és a gondozás tör-

	ténetével, illetve a betegápolás alapjait képező szükségletek hierarchikus felépítésével, és az egyes szükségletekre jellemző sajátosságokkal. A tantárgy alkalmas a tanuló segítő szakma iránti érdeklődésének fenntartására, a megtanult ismereteken keresztül pedig a saját családjában, környezetében lévő, gondozásra szoruló betegek alapszintű ellátására, szükségleteik kielégítésére. Beteg ember gondozása gyakorlat tantárgy tanításának célja: a tantárgy témaköreinek elsajdításán keresztül a tanuló a gyakorlatban készül fel az gondozási feladatok ellátására. Készség szintjén elsajátítja mindazokat az ismereteket, amelyekre a gyakorlata során szüksége lesz. A tantárgy ismereteinek elsajátítása során felkészül a betegek egyéni szükségleteiből fakadó problémáinak gyakorlati megoldására is. A tantárgy célja továbbá, hogy a tanuló tisztában legyen tevékenységének felelősségével, valamint ismerje és alkalmazza a betegek biztonságát elősegítő eszközöket és eljárásokat.
A modul kompetenciái	Feladatprofil: Segítő tevékenysége során gyakorlatcentrikusan, a környezethez/személyhez adaptálva alkalmazza az egészséges táplálkozás alapelveit Segítő tevékenysége során gyakorlatcentrikusan, a környezethez/személyhez adaptálva alkalmazza a jó fizikai közérzet biztosításának alapelveit és lehetőségeit Segítő tevékenysége során környezethez/személyhez adaptálva alkalmazza a mentális egészség biztosításának lehetőségeit Támogatja a személyt/családot megfelelő életvitelének és megfelelő életkörülményeinek kialakításában Ismeri és személyre/családra szabottan segít alkalmazni a napi életritmus, életvitel kialakítását Értelmezi és ismeri a népbetegségek, vezető haláloki tényezők szerepét és jelentőségét Felismeri a gyakori rizikófaktorokat, elősegíti a szűrővizsgálatokon való részvételt Felismeri és jelzi az egészséget veszélyeztető környezeti veszélyforrásokat, kémiai, fizikai és biológiai környezeti károsító hatásokat Részt vesz a közösségi egészséggondozási és fejlesztési programok szervezésében, kivitelezésében Részt vesz a káros szenvedélyek leküzdésében, gyakorlati tanácsokat ad a leszoktató programokról Ismeri a dohányzás, az alkoholizmus és a drogok családra és az egyén egészségére gyakorolt hatásait, annak következményeit; megfelelő szakemberhez tudja irányítani az egyént, ennek érdekében kapcsolatot tart a szakmai és a civil szervezetekkel Részt vesz az egészséges újszülött, csecsemő és gyermek szükségleteinek biztosításában Gondozási feladatokat lát el idős és agykori életszakaszokban, élethelyzetekben Felismeri az agresszió megnyilvánulási formáit, a bántalmazott gyermek vagy felnőtt viselkedését Felismeri az alultápláltság, elhanyagoltság jeleit gyermekeken vagy idős személyen Akadályozott személyt segít, gondoz, rehabilitációs programjaiban szükség szerint részt vesz Részt vesz az akadálymentesítésre irányuló feladatokban Az egészséges vagy beteg ember felé közvetíti az önsegítő csoportok, betegszervezetek értékeit

	Ismeri és feladatai során alkalmazza a napi életvitelt segítő gyógyászati segédeszközöket Felismeri a gyermek vagy idős személy megváltozott szükségleteit Utasításra bőrhőmérsékletet, perifériás pulzust és automata vérnyomásmérővel vérnyomást mér, megtanítja a személyt a hőmérséklet, pulzus és vérnyomás mérésére, az eszközök kezelésére és tisztán tartására Részt vesz a biztonságos és higiénikus környezet megteremtésében és a személyi higiénés szükségletek biztosításában Munkája során észleli és elhárítja a személy, család háztartásában és környezetében lévő baleseti és veszélyforrásokat Észleli és jelzi a környezetben és/vagy lakótérben megjelenő kártevők jelenlétét; segít a háztartási kártevőmentesítés biztonságos kivitelezésében, szükség esetén utasításra szakembert hív Felismeri az élősködővel fertőzött személyt, utasításra részt vesz az ellátásában; részt vesz a fejtetvesség és a rühesség elleni védekezésben, ezek egyszerűbb eseteit képes ellátni Tájékoztatót végez a környezeti élőhely élővilágából fakadó kockázati tényezőkről és a problémák esetén felmerülő teendőkről (pl. kóbor állatok megjelenésével vagy elhullott állatokkal kapcsolatos feladatok) Tulajdonságprofil: <i>Szakmai kompetenciák:</i> <i>szakmai ismeretek:</i> Az emberi test felépítése, szervek, szervrendszerek Egészség-betegség Demográfiai mutatók Leggyakoribb megbetegedések és azok rizikófaktorai Halálozást döntően befolyásoló betegségcsoportok Népegészségügy Közegészségügy Járványügy Egészségügyi kártevőmentesítés Prevenció Egészséges ember gondozása Fogyatékkal élő ember alapvető szükségleteinek kielégítése Gondozástan Csecsemő és kisgyermek gondozása Idős ember gondozása Szociális ellátás formái és lehetőségei Család gondozás Fejlődéslélektan Geriátria <i>szakmai készségek:</i> Gondozási eszközök adekvát használata Írott, szóbeli utasításnak megfelelő munkavégzés Jó manuális készség Személyes kompetenciák: Megbízhatóság Felelősségtudat Elhivatottság
--	--

	Társas kompetenciák: Empatikus készség Tolerancia Konfliktuskerülő készség Módszerkompetenciák: Problémamegoldás, hibaelhárítás Kontroll (ellenőrzőképesség) Lényegfelismerés (lényeglátás)
A modul tartalma	Közegészségtan-járványtan tantárgy 1. Közegészségtan A közegészségügy kialakulását előhívó tényezők Kapcsolat a vilá járványokkal és háborúkkal A magyar közegészségügy kialakulása és jelenkori jellemzői A környezet és az egészség kapcsolata 2. Járványtan A fertőző betegségek összességére vagy nagyobb csoportjára érvényes törvényszerűségek és alapelvek A fertőző betegségek előfordulása - Sporadikus - Endémia - Epidémia - Pandémia A fertőző betegségek időbeli jellegzetességei - Szezonális - Periodicitás, ciklicitás A fertőző betegségek lefolyása Betegség kimenetele Járvány mozgatói - Közvetlen, elsődleges tényezők - Közvetett, másodlagos tényezők A fertőzés forrása - A beteg ember - A kórokozó-hordozó, vagy ürítő ember - A fertőzött állat, közvetítő állat A fertőzés terjedési módjai - Fertőzés terjedése közvetlen érintkezéssel - Fertőzés terjedése közvetett úton A természeti (közvetett) tényezők A társadalmi (közvetett) tényezők A fertőző betegségek terjedése országok, földrészek között Az emberek táplálkozási szokásainak, szociális viszonyainak kihatása a fertőző betegségekkel szembeni fogékonyságra Az egészségügyi - közegészségügyi ellátás hatása a járványok kialakulására Teendők járvány kialakulásakor, helyes magatartás és viselkedés A fertőző betegségek főbb csoportjai - Emberről-emberre terjedő - Állatról-emberre terjedő - Enterális úton terjedő betegségek

	- Légutakon át terjedő betegségek - Hematogén fertőző betegségek - Kültakarón át terjedő betegségek - Nozokomiális fertőzések Fontosabb fertőző betegségek - Klasszikus világjárványokat okozó fertőző betegségek - A tuberkulózis a múltban és a jelenben - Tipikus gyermekkori fertőző betegségek - Influenza - Hepatitisek Enterális fertőzések - Salmonellózis - AIDS - Kullancs-encephalitis - Lyme-kór - Tetanusz - Veszettség A fertőző betegségek megelőzése - Általános megelőző tevékenység - Fajlagos megelőzés Életkorhoz kötött kötelező védőoltások Megbetegedési veszély esetén kötelező (pl. HAV,HBV) Járványügyi teendők, járványügyi intézkedések Teendők a környezettel 3. Fertőtlenítés, kártevőmentesítés A fertőtlenítés jelentősége és történeti áttekintése A mikrobiológia és a járványtan nagy orvostörténeti alakjai (Pasteur, Lister, Koch, Erlich, Semmelweis Ignác , stb.) Személyi higiéné jelentősége A fertőtlenítés fogalma és jelentősége A fertőtlenítőszeres főbb csoportjai és felhasználásuk módozatai Fertőző beteg otthoni ápolásának szabályai A fertőző betegség átvitelének megakadályozása Közegészségügyi jelentőségű kártevők Fejtetvesség felismerése és teendők Ágyi poloska fertőzött lakás felismerése és teendők Rágcsáló fertőzöttség felismerése és teendők Kullancsok a környezetünkben, a megelőzés lehetőségei Kullancsok által terjesztett betegségek Kártevő rovarok a környezetünkben A kártevőirtás otthoni szabályai Kártevőirtás szakemberrel Népegészségügyi és egészségfejlesztési alapismeretek tantárgy 1.Népegészségügy Az egyén és a társadalom egészsége Az egészségi állapotot meghatározó tényezők A magyar lakosság egészségi állapota A szegénység egészségre gyakorolt hatásai
--	--

	LHH térségek népegészségügyi jellemzői Rizikócsoporthoz, rizikótényezők Vezető halálokok és megbetegedések Daganatos betegségek előfordulása hazánkban Daganatos betegségek megelőzésének lehetőségei Az egészségfejlesztési segítő feladata a szűrővizsgálatok során A lakosság, a családok és az egyes személyek tájékozottságát előmozdító lehetőségek Alkoholizmus epidemiológiája, a megelőzés lehetőségei Az öngyilkosság epidemiológiája, megelőzési lehetőségei A toxikomániák epidemiológiája és a megelőzés lehetőségei Közösségi egészségtervek 2.Egészségfejlesztés, egészséggondozás Az egészség fogalma és a betegség fogalma Az ember és környezete Az egészség definíciói Az ember mint bio-pszichoszociális lény Egészséges életmód, életvitel, életminőség Az egészséges életvitel kialakításának lehetőségei Egészségtudatos magatartás Mentális egészség Egészséges napirend összeállítása Egészségkultúra, az egészséges életmód kérdései A nevelés jelentősége az egészségmagatartás kialakításában Az egészségmagatartás formálása felnőtt korban Egészségfejlesztés lehetőségei Egészségfejlesztés módszerei Az egészségfejlesztésben részt vevő team 3.Fogyatékkal élők egészséggondozása A fogyatékoságok formái Speciális rekreációs tevékenységek fogyatékkal élőknek Mozgásukban akadályozott személyek gondozása Fizikai akadálymentesítés Látássérültek, vakok egészséggondozása Infokommunikációs akadálymentesítés Hallássérültek, siketek egészséggondozása Jelnyelvi tolmács szolgáltatás Tanulási zavarokkal küzdő személyek egészséggondozása Fejlesztő pedagógiai módszerek Értelmi fogyatékosok egészséges (önálló vagy részben önálló) életvitelének kialakítása Veszélyeztető tényezők Klinikumi és gyógyszeres alapismeretek tantárgy 1. Anatómia-élettan Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése Szív felépítése, működése Vérerek, vérkörök Vér alkotóelemei Nyirokrendszer
--	---

	Emésztőrendszer Tápanyagok, építőanyagok, enzimek Anyagcsere, energiaforgalom Légzőrendszer felépítése, a légzés Vese szerkezete, élettana Vizeletelvezető és -tároló rendszer Nemi szervek Idegrendszer felosztása, főbb jellemzői Endokrin rendszer Érzékszervek 2.Kórtani alapismeretek A kórtan fogalma, tárgya, részterületei Betegség, kóros állapot meghatározása A szervezet reakcióinak csoportosítása Jelző reakciók (fájdalom, láz) - Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátek, immunválasz, gyulladások) - Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése) A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások) A daganatok fogalma, jellemzése és népegészségügyi jelentősége Karcinogén tényezők Rákmegelőző állapotok 3.Belgyógyászati és sebészeti alapismeretek Diagnosztikai alapismeretek - Diagnosztikai alapfogalmak - Objektív tünet, szubjektív panasz, - Tünet, tünet együttes, - Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok - Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei - Endoszkópos vizsgálatok céljai A belgyógyászat alapjai A leggyakoribb kardiális és vascularis eredetű betegségek A légutak betegségei A tüdő leggyakoribb betegségei Emésztőrendszer leggyakoribb betegségei A táplálkozás és az anyagcsere leggyakoribb zavarai A kiválasztó rendszer leggyakoribb betegségei Vérképző rendszer leggyakoribb betegségei Immunrendszer leggyakoribb betegségei Endokrin mirigyek leggyakoribb betegségei A mozgásrendszer leggyakoribb betegségei Központi idegrendszer leggyakoribb betegségei A sebészet és a traumatológia alapjai Sebészeti, traumatológiai alapismeretek Gyakori sebészeti kórképek Gyakori traumatológiai kórképek Gyakori ortopédiai kórképek Műtétek típusai
--	--

	Akut és tervezett műtétek Endoscopos műtéti technikák Érzéstelenítés Általános műtéti előkészítés 4. Gyermekgyógyászati alapismeretek Csecsemő és újszülöttkor leggyakoribb betegségei Kötelező védőoltások A hirtelen csecsemő halál Hasmenéses betegségek, toxicosisok Heveny fertőző betegség Mérgeзések gyermekkorban 5. Geriátriai alapismeretek Az idős kor fiziológiai sajátosságai Egészség megőrzése, a biztonság és speciális vonatkozásai Idős korúak terhelhetőségének csökkenése Elesések megelőzése, biztonságos környezet kialakítása. Alvászavarok jelentkezése idős korban Hallás részleges vagy teljes elvesztése Látásromlás idős korban A zöld és a szürkehályog A bőr elvékonyodását, kiszáradása A csökkent mozgékonyosság Az ágyhoz kötöttségek és immobilitás következményei Gyakori időskori betegségek Demencia, Alzheimer kór 6. Gyógyszertani alapismeretek Általános gyógyszer-tani alapfogalmak A gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők Gyakoribb gyógyszer-mellékhatások Gyógyszerformák és jellemzőik Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik vény nélkül alkalmazható gyógyszerek esetén Az otthoni (vény nélküli) gyógyszerelés specialitásai gyermek- és időskorban Az egészségfejlesztési segítő feladata a házi patika ellenőrzésében A gyógyszerek otthoni tárolásának és ellenőrzésének szabályai Étrendkiegészítők, gyógyhatású termékek alkalmazásának szabályai Egészséges ember gondozása tantárgy 1. Csecsemő és kisgyermek gondozás Az újszülött A fogantatástól a megszületésig Az érett újszülött jellemzői - A megszületéskor bekövetkező változások - Az újszülött ellátása - Az újszülöttkorban fellépő sajátos (fiziológias) elváltozások A csecsemő Hosszfejlődés A testtömeg gyarapodása A fogzás
--	---

	A csecsemő motoros, mentális és szociális fejlődése Az anyatejes táplálás előnyei A tápszerek csoportosítása Az elválasztás (hozzátáplálás) A hozzátáplálás általános szabályai - Gyümölcsök, főzelékfélék, cereáliák - Kompletálás - Fűszerek - Folyadékpótlás - A gyermek etetéséhez szükséges eszközök - Táplálás egy éves kor után A család felkészítése az újszülött fogadására Csecsemő fogása, tartása, emelése Testméretek ellenőrzése Testarányok ellenőrzése A csecsemő fürdetése A csecsemő öltöztetése Pelenkázás A csecsemő ruházata A csecsemő ruházatának helyes kezelése Levegőztetés, napoztatás Szomatikus fejlődés A kisgyermek Mozgás-, értelmi, érzelmi fejlődés Játéktevékenységek fejlődése Pszichológiai érettség Hosszfejlődés A testtömeg gyarapodása A kisgyermek étkeztetése A gyermek etetéséhez szükséges eszközök A gyermek táplálásának gyakorlati kérdései A kisgyermek fürdetése Előkészítés a fürdetéshez A kisgyermek öltöztetése A kisgyermek ruházata Az öltöztetés menete Bölcsődei gondozás Beszoktatás a bölcsődébe A család szerepe a kisgyermek életében A szocializációs folyamat 2. Idős beteg gondozása Az időskor jellemzői Az idős ember és a család Az idős ember helye és szerepe a társadalomban Az időskor fiziológiai sajátosságai Az idősödéssel járó problémák Elszigetelődés és magány idős korban Krízishelyzetek idős korban Egészség megőrzése, a biztonság és speciális vonatkozásai Aktív időskor
--	---

	A család támogató szerepe az idős ember egészségének megőrzésében Az egészségfejlesztési segítő szerepe az idős emberek támogatásában - Elesések megelőzése, biztonságos környezet kialakítása. - Kihűlés megelőzése - Hőguta megelőzése Gyógyszerhasználat idős korban Időskorúak terhelhetőségének csökkenése Alvászavarok jelentkezése idős korban Hallás részleges vagy teljes elvesztése Látásromlás idős korban A zöld és a szürkehályog A bőr elvékonyodását, kiszáradása A csökkent mozgékonyosság Az ágyhoz kötöttségek és immobilitás következményei Gyakori időskori betegségek Demenciában szenvedő személy gondozása Alzheimer kórban szenvedő személy gondozása Az egészségügyi és szociális szolgáltatások igénybevétele Nyugdíjas közösségekben, klubokban, önszervező csoportokban rejlő lehetőségek Az idős ember féltételei és szorongásai Az idős ember viszonya a haldokláshoz, halálhoz Hospice alapismeretek, a szolgáltatás igénybevétele, formái, lehetőségei Haldokló beteg otthoni körülmények között A család támogatása haldokló hozzátartozó esetén Otthoni elhalálozással kapcsolatos feladatok Az elhunyt családjának támogatása, temetés körüli feladatok A család támogatása az adminisztratív feladatok ellátásában Beteg ember gondozása tantárgy 1. Ápolástörténet A betegápolás története A betegápolás fejlődése Magyarországon Egyházak és civil szervezetek a betegápolásban Kossuth Zsuzsanna munkássága Brunszvik Teréz munkássága 2. Ápolási szükségletek Az emberi szükségletek érvényesülése Virginia Henderson ápolási modellje A beteg tárgyi környezete - A betegszoba, a betegszoba rendje - A háziápolást segítő eszközök A pihenés fogalma az igény életkori változásai - A beteg ágya - Az ágyazás alapszabályai - A beteg kényelmét szolgáló eszközök - Fekvési módok - A beteg állapotának megfelelő fektetési módok - A tartós fekvés szövődményei A mozgás, aktivitás jelentősége az ember életében - Az aktív, passzív mozgás, a helyzetváltoztatás
--	---

	- A beteg mobilizálása - A torna, gyógytorna jelentősége, funkciója - Gyógyászati segédeszközök és azok használata A decubitus kialakulása, a megelőzés lehetőségei A gondozott testének tisztántartása Az inkontinens beteg higiénéje A tisztálkodás eszközei A táplálkozás és a folyadékszükséglet biztosítása - Ételallergiák - Az étkezés és étkeztetés feltételei, módjai A folyadékszükséglet, a folyadék utánpótlás Az ürítés szükségletének biztosítása - Az ürítéssel kapcsolatos teendők - Az ürítés életkorral együtt járó problémái A biztonság szükséglete Az emberi kapcsolatok, pszichikus szükségletek - A beteg személyisége, mint a szükségletet meghatározó tényező - A beteg ember lélektani jellemzői - A krónikus és az akut betegség által kiváltott hatások - A fájdalom hatása a beteg viselkedésére - Szorongás, félelem jellemző tünetei és megnyilvánulási formái - A beteg emberrel való megfelelő, méltó bánásmód A vallásgyakorlás szükségletéhez kapcsolódó feladatok Az időskorú és a fogyatékkal élő emberek speciális ápolási igényei A haldokló beteg szükségletei, kommunikáció a haldoklóval és hozzátartozóikkal; Hospice ellátás Az egészségfejlesztési segítő feladatai a háziápolásban, az otthonápolásban és a hospice szolgáltatás biztosításában, a kompetenciájának szakmai határai. Beteg ember gondozása gyakorlat tantárgy 1. A beteg környezete A beteg tárgyi környezete A betegszoba felszerelése, betegbiztonsági szempontok A beteg ágya, az ágy felszereltsége Kapaszkodó készítése A beteg személyes holmijának kezelése A betegszoba rendjének biztosítása A betegápoláshoz szükséges tárgyi eszközök és azok fertőtlenítése Akadálymentesítés otthon 2.Szükségletek kielégítése A beteg alapvető szükségleteihez kapcsolódó feladatok A pihenés, fekvés biztosítása - Az ágyazás formái és szabályai - A beteg kényelmét szolgáló eszközök használata - Fekvési módok - A beteg állapotának megfelelő fektetési módok - Decubitus megelőzés feladatai és eszközei A mozgás, aktivitás szükséglete A beteg mobilizálásának szabályai
--	---

	- Aktív és passzív hely és helyzetváltoztatás - Betegbiztonsági szempontok a mobilizációhoz kapcsolódóan - Gyógyászati segédeszközök és azok használata - Az egészségügyi szakdolgozó hátsérülési kockázatának csökkentésére irányuló technikák A személyi higiéne biztosítása - A kézmosás lehetőségének biztosítása - A beteg testének tisztántartása - Teljes ágyfürdő - Részleges ágyfürdő - A beteg mosdatásának és fürdetésének lépései - Arc és hajápolás és bőrfüggelék ápolása - Hajmosás - Körömvágás - Borotválás - A méltóság és a szeméremérzet tiszteletben tartásához kapcsolódó feladatok - Az inkontinens beteg higiéneje - A tisztálkodás eszközei és azok tisztán tartása A táplálkozás és a folyadékszükséglet biztosítása Az étkezés és étkeztetés feltételei, módjai Segítségre szoruló beteg etetése szájon keresztül A kivehető protézisek tisztántartása A folyadékszükséglet, a folyadék utánpótlás A beteg itatása, a szájon át bevitt folyadékpótlás tilalmai A beteg biztonsága az etetés és az itatás közben Az ürítés szükségletének biztosítása Az ürítéssel kapcsolatos teendők Vizelet felfogására alkalmas eszközök Pelenkák és inkontinenciabetétek Széklét felfogására alkalmas eszközök Ágytál alkalmazása Az ürítés életkorral együtt járó problémái Tisztító beöntés A beöntés protokollja A stomazsák ürítése és tisztítása A biztonság szükséglete A beteg biztonságát elősegítő eszközök és azok használata Mozgást, látást és hallást segítő (személyes használatú) eszközök gondozása és tisztán tartása A beteg megfelelő testhőmérsékletének biztosítása - Borogatások - Hűtőfürdő alkalmazásának szabályai Az alapvető szükségletek kielégítésének speciális helyzetei - idős vagy, magatehetetlen beteg esetén - mozgásában korlátozott betegnél - hallássérült beteg esetén
--	---

	- látássérült beteg esetén - demens beteg esetén - műtött betegeknél - haldokló betegnél A halottellátás otthoni feladatai, az emberi méltóság megőrzésének biztosítása, a család segítése az elhalálozás utáni feladatokban Egyszerűbb fizikális gyógymódok kivitelezése: TENS, pakolások, borogatások, fürdők Az otthoni gyógyszereléshez kapcsolódó feladatok A gyógyszerformák megismerése - Folyékony gyógyszerformák: oldatok - Szilárd gyógyszerformák: porok, hintőporok, tabletták, gyógyszeres kapszulák - Félszilárd gyógyszerformák: kenőcsök, krémek, paszták - Aerosolos gyógyszerformák - Transdermalis rendszerű tapaszok Vény nélküli gyógyszerek formái és típusai A gyógyszer bevételének nehézségei A többszörös gyógyszerellenőrzés szerepe a betegbiztonságban Felelőssége gyógyszerelés kapcsán, kompetenciák
A modul terjedelme	250 óra
Elméleti órák száma	90 óra
Gyakorlati órák száma	160 óra
A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A szóbeli modulzáró vizsga eredményes – minimum 51%-os - teljesítése

3. szakmai követelménymodul

A modul megnevezése	11493-12 Alapszintű elsősegélynyújtás, tűz és környezetvédelem
A modul célja	Háztartási balesetvédelem és munkavédelem tantárgy tanításának célja: a tanulóknak meg kell ismerniük a munkahelyi biztonság megőrzése érdekében végzett teendőket, fel kell ismerniük a háztartásban leggyakrabban fellépő veszélyforrásokat és azok megelőzésére szolgáló eljárásokat. Ismerniük kell a leggyakrabban előforduló háztartási baleseteket, a tűzmelegelőzés és oltás általános feladatait. Háztartási ismeretek gyakorlat tantárgy tanításának célja: a tanulók a gyakorlati órákon szerezzenek tapasztalatot a személyi és környezeti higiénia kialakításáról, megvédéséről. Figyeljenek oda a személyes higiéniai elvárások betartására. Ismerjék meg és sajátítsák el az alapvető háztartásvezetéssel kapcsolatos ismereteket. Környezetvédelem, hulladékgazdálkodás tantárgy tanításának célja: a tanuló biztonsággal alkalmazza a fertőtlenítéshez használt vegyszereket, ismerje meg a fertőtlenítendő orvosi eszközöket, a vegyszerek és a fertőtlenítési eljárások hatását. Tudjon bánni veszélyes anyagokkal, és eredményesen alkalmazza azokat.

	Felelősséggel kezelje a vegyszereket és ismerje a kapcsolatos dokumentálási előírásokat. A tanulók ismerjék meg a sterilizálási eljárásokat, a sterilizálási eljáráshoz alkalmazott berendezéseket, azok helyes használatát, karbantartását. Győződjenek meg a berendezések pontos működéséről. Ismerjék meg az indikátorok szerepét. Elsősegélynyújtás tantárgy tanításának célja: a képzés során sajátítsák el a tanulók a fertőtlenítés és sterilizálás alapjait, a műszerek fertőtlenítését, eszközök fertőtlenítését, kéz, bőr fertőtlenítését, felületek, váladékelfogó eszközök fertőtlenítését. Képesek legyenek fertőtlenítési eljárások elvégzésére. Tartsák be a higiénés szabályokat, alkalmazzanak munkavédelmi eszközöket, egyéni védőeszközöket. Ismerjék meg a fertőzések továbbterjedésének megállítását, tudják kezelni a veszélyes hulladékokat.
A modul kompetenciái	Feladatprofil: Kiszűri a háztartási kémiai/fizikai veszélyforrásokat Felszámolja a közvetlen háztartási veszélyforrásokat Felismeri a környezeti veszélyforrásokat Ismeri és átadja a biztonságos közlekedésre vonatkozó tudnivalókat Ismeri és átadja a háztartási vegyszerek tárolására, felhasználására vonatkozó tudnivalókat Ismeri és átadja az otthon tárolt gyógyszerekkel kapcsolatos tudnivalókat Ismeri és átadja az egyszerű villamossági berendezések kezelésére vonatkozó biztonságtechnikai tudnivalókat Ismeri és átadja a közvetlen hőforrások kezelésével kapcsolatos tudnivalókat Ismeri és átadja a nyílt láng használatára, a gyúlékony, tűzveszélyes vagy robbanásveszélyes áruk tárolására vonatkozó biztonsági tudnivalókat Baleset, sérülés, rosszullét esetén a helyszínen tájékozódik, a helyszín biztonságát felméri A sérült/beteg állapotát az életkori sajátosságoknak megfelelően felméri A légút átjárhatóságát, veszélyeztetettségét megítéli Átjárható légutat biztosít eszköz nélkül Légúti idegentestet eltávolít eszköz nélkül A légzést megítéli, veszélyeztetettségét felismeri A keringést felméri, veszélyeztetettségét felismeri Centrális és perifériás pulzust tapint A zavart tudatállapotú beteget felismeri A stroke tüneteit felismeri A sérüléseket felismeri Vérzést csillapít Elsődleges sebellátást végez Kötözéseket alkalmaz Immobilizációt végez Katasztrófa-helyzetek, tömeges balesetek felszámolásában közreműködik Segítséget (mentőt) hív Részt vesz a kommunális és szelektív hulladékgyűjtés lakosságra vonatkozó szabályainak betartatásában Ismeri és képes átadni az adott környezeti élőhely ismérveivel kapcsolatos tudnivalókat Tulajdonságprofil: <i>Szakmai kompetenciák:</i>

	<i>szakmai ismeretek:</i> Elsősegélynyújtás Háztartási balesetvédelem, munkavédelem Tűzvédelem, tűz megelőzés Környezetvédelem, hulladékgazdálkodás <i>szakmai készségek:</i> Piktogramok értelmezése Mozgáskoordináció (ügyes eszközkezelés) Írott, szóbeli utasításnak megfelelő munkavégzés Személyes kompetenciák: Felelősségtudat Precizitás Megbízhatóság Társas kompetenciák: Irányíthatóság Fogalmazó készség Konfliktusmegoldó készség Módszerkompetenciák: Felfogóképesség Problémamegoldás, hibaelhárítás Körültekintés, elővigyázatosság
A modul tartalma	Háztartási balesetvédelem és munkavédelem 1. Lakóhely és környezete A környezeti adottságok kihasználásának lehetőségei és veszélyei Természetes környezet veszélyforrásai Belvíz, árvízveszélyes területek Felelős állattartás A kutya tartásával, gondozásával kapcsolatos alapfeladatok Az őrző-védő feladatot ellátó kutyák viselkedésének jellemzői Viselkedés kutyatámadás veszélyekor Haszonállatok tartásával, gondozásával kapcsolatos alapismeretek A haszonállatok tartásának közegészségügyi szabályai és előírásai A természet patikája Mérgező növények a ház körül A gyógynövények begyűjtésének szabályai A gombaszedés szabályai, a bevizsgálás jelentősége és szükségessége Épített környezet általános jellemzése A városi, nagyvárosi élet előnyei és hátrányai A falvak településszerkezetének jellemzői, előnyök, hátrányok A tanyavilág jellemzése, a tanyasi élet előnyei és hátrányai Közlekedésbiztonsági alapszabályok gyalogosoknál Közlekedésbiztonsági alapszabályok kerékpárosoknál Tájékozódás nehézségéből eredő veszélyforrások Megszokottól eltérő környezet veszélyforrásai Viselkedés idegen, ismeretlen környezetben Térkép és iránytűhasználat, műholdas helymeghatározó eszközök Telefon használata segélyhívásra

	2.Munkavédelem, balesetvédelem Háztartási vegyi anyagok és azok használata Elektromos árammal működő eszközök, berendezések biztonságos használata Otthon használt gyógyszerek, házipatika Biztonságos gyógyszerártárolás Védőeszközök, védőfelszerelések 3. Tűzvédelem Tűzveszélyességi osztályba sorolás Veszélyességi osztályok Oxigénpalack kezelése PB gázpalack kezelése Gázkazán és kéményellenőrzés jelentősége Tűzérzékelők (füst érzékelő, hő érzékelő, izzás érzékelő, láng érzékelő, gáz érzékelő) Tűztávolság fogalma Tűzszakaszok az építményekben, hő és füstelvezetés Épületek kiürítése, tartalék világítás jelentősége Tűzoltó anyagok Laikus tűzoltási feladatok Riasztás Háztartási ismeretek gyakorlat tantárgy 1.Személyi higiéné Kézmosás és kézhigiéné A kézhigiéné öt momentuma (WHO ajánlás) Higiénés kézfertőtlenítés Textil törölköző használatára vonatkozó szabályok Testi higiéné Öltözködés 2.Lakás higiéné A lakás rendjének biztosítása A takarítás eszközei A takarítás vegyszerei és azok használata Oldatkészítés A takarítás technológiája Napi takarítás Heti takarítás Nagytakarítás Szaniterek tisztántartása Takarítás otthonában ápolt beteg mellett Takarítás allergiás, asztmás beteg otthonában Lomtalanítás Festés, tisztasági festés Udvari WC takarítása, a latrina ürítése Szennyvízelvezetés jelentősége Vegyszerkezelés A vegyszerek, tisztítószer címkéjén található információk értelmezése Biztonsági előírások A vegyszerek, tisztítószer felhasználására vonatkozó információk A vegyszerek, tisztítószer használatának szabályai (keverés, elegyítés)
--	---

	Egymással nem használható vegyszerek, tisztítószer A vegyszerek, tisztítószer tárolásának szabályai 3. Élelmiszerkezelés, főzés A konyha hagyományos felszerelése - Konyhaberendezések használata - Hagományos főzőlapos tűzhely használata és tisztántartása - Mikrohullámú sütő használata és tisztántartása - Hűtőszekrény használata és tisztántartása Konyhatechnikai eszközök és azok biztonságos használata - Vágóeszközök használata - Aprító és darálógépek használata - Kukták használata Élelmiszerek tárolása és ellenőrzése Lejárat és szavatosság jelentősége, megfigyelése Speciálisan tárolandó élelmiszerek - Nyers húsok tárolása, felhasználása - Felvágottak, készételek tárolása, felhasználása - Tejtermékek tárolása és felhasználása - Nyers tej tárolása és felforralása - Tojás ellenőrzése, tárolása, felhasználása - Termények tárolása - Zöldségek és gyümölcsök tárolása Az élelmiszerek és élelmi anyagok felhasználásának korlátozó tényezői Vásárlás, vásárlási lista, vásárlási költségek előzetes kalkulálása Biztonságos, ellenőrzött élelmiszer vásárlása Őstermelők szerepe a háztartási élelmiszer-ellátásban Táplálkozástani ismeretek Hagyományos és korszerű konyhatechnológiai eljárások Gyakoribb diéták főbb ismérvei Diétás ételkészítés A tálalás szabályai Melegételek tárolása és felhasználása A melegételek fogyasztásának határideje és közegészségügyi jelentősége Konyhai balesetek megelőzése 4. Gazdálkodási ismeretek Bevételek és kiadások a családi gazdálkodásban A családi költségvetés Költségkalkuláció A jó és a rossz gazdálkodás ismérvei Takarékossági intézkedések családon belül A hitelek, a hitelfelvétellel kapcsolatos tudnivalók Segítségnyújtás lehetőségei hitel nem fizetése esetén Közüzemi számlák befizetése, köztartozások Teendők köztartozás esetén Családi költségvetés válsághelyzetei Környezetvédelem, hulladékgazdálkodás tantárgy 1. Környezetvédelem Környezetvédelmi alapfogalmak Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás
--	---

	Az alapvető elemek körforgása a természetben A környezetvédelem általános problémái Energiaforrások ésszerű használata Nap-és szélenergia hasznosítása Fosszilis energiahordozók Globális felmelegedés Üvegház-hatás Lokális és globális környezeti problémák 2.Hulladékgazdálkodás A hulladékok fajtái , gyűjtése és feldolgozása Kommunális hulladékok Szelektív hulladékgyűjtés Újrahasznosítás Veszélyes hulladékok kezelése és ártalmatlanítása 3.Környezetegészségügy A levegő egészségtana A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik Háttérsugárzás A víz szerepe az ember életében Egészséges ivóvíz Az ivóvíz készlet jelentősége A vízszenyvezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai Ivóvíz és nem ivóvíz közti különbség Ivóvíz-nyerés és szennyvíz-tisztítás Talajegészségtan A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés Termőföldek, legelők, hasznosítható mezőgazdasági területek Vegyí anyagok a környezetünkben Talajszennyezés és azok megszüntetése A zajártalom és jelentősége A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre A zajártalom és következményei 4.Katasztrófavédelem A Katasztrófavédelem hazai szervezete Magyarország földrajzi jellegzetességeiből eredő veszélyhelyzetek Természeti katasztrófák típusai Felkészülés és védekezés A meteorológiai előrejelzés szerepe és fontossága Hazai szélsőséges időjárási események által okozott károk bemutatása Követendő magatartás és viselkedés szélsőséges időjárási események vagy természeti katasztrófák során Kapcsolatfelvétel és kapcsolattartás a beavatkozó szakemberekkel Hivatásos és civil mentőszervezetek „Katasztrófaturizmus” veszélyei Árvízi védekezés megelőzési és felkészülési feladatai Árvizek típusai, árvízvédelmi készültségi fokozatok Magatartási szabályok árvíz és kitelepítés esetén
--	---

	Ártéri területek specifikumai Közegészségügyi-járványügyi feladatok belvíz, árvíz esetén Elsősegélynyújtás tantárgy 1. Segélyhívás szabályai Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai 2. Elsősegélynyújtás A helyszín szerepe A helyszín megítélése (biztonságosság, baleseti körülmények) Figyelemfelhívó panaszok és tünetek ABCDE és teendők reakcióképes beteg esetén ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél Sérültek állapotfelmérése, ellátása A beteg állapotának megfelelő testhelyzetek Sebzések, vérzések ellátása Rándulás, ficam, törés ellátása Termikus traumák ellátása Elektromos balesetek Tömeges balesetek Beteg mozgatása, műfogások Mérgezések A mérég fogalma, behatolási kapuk, A legfontosabb mérgezésekre utaló jelek, teendők 3. Eszköz nélküli újraélesztés Eszköz nélküli újraélesztés Eszméletlen beteg légutainak biztosítása eszköz nélkül
A modul terjedelme	76 óra
Elméleti órák száma	36 óra
Gyakorlati órák száma	40 óra
A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A gyakorlati modulzáró vizsga eredményes – minimum 51%-os - teljesítése

4. szakmai követelménymodul

A modul megnevezése	11497-12 Foglalkoztatás I.
A modul célja	A követelménymodul elvégzését követően a tanuló képes lesz az alábbi tevékenységek ellátására: Idegen nyelven: - bemutatkozni (személyes és szakmai vonatkozással) - egyszerű alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölteni - idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés mellett munkát végezni - szakmai párbeszédben elhangzó idegen nyelven feltett egyszerű kérdéseket megérteni, azokra reagálni egyszerű mondatokban

A modul kompetenciái	Feladatprofil idegen nyelven: - bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással) - egyszerű alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt - idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez Tulajdonságprofil Személyes kompetenciák: Fejlődőképesség, önfejlesztés Társas kompetenciák: Nyelvi magabiztosság Kapcsolatteremtő készség Módszerkompetenciák: Információgyűjtés Analitikus gondolkodás
A modul tartalma	Nyelvtani rendszerzés 1 A tanulók átismétlik a 3 alapvető idősíkra (jelen, múlt, jövő) vonatkozó igeidőket, illetve begyakorolják azokat, hogy a munkavállaláshoz kapcsolódóan az állásinterjú során ne okozzon gondot sem a múlt, sem a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó egyszerű mondatokban történő válaszok megfogalmazása. A témakör elsajátítása révén a diák alkalmassá válik a munkavégzés során az elvégezendő, illetve elvégzett feladathoz kapcsolódó a munkaadó által idegen nyelven feltett egyszerű, az elvégezendő munka elért eredményére, illetve a jövőbeli feladatokra vonatkozó kérdések megértése, valamint a helyes igeidő használatával ezekre egyszerű mondatokban is képes lesz reagálni. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magabiztosság csak az alapvető igeidők helyes és pontos használata révén fog megvalósulni. Nyelvtani rendszerezés 2 A témakör tananyagaként megfogalmazott nyelvtani egységek – a tagadás, a jelen idejű feltételes mód, illetve a segédigék (képeség, lehetőség, szükségesség) - használata révén a diák képes lesz egzaktabb módon idegen nyelven bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. Egyszerű mondatokban meg tudja fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva az a 3 alapvető igeidő, a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés, a szórend alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is egyszerű tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. Nyelvi készségfejlesztés /Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve/ A készségfejlesztő blokk célja, hogy rendszerezze a diák idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. Az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív

	memóriafejlesztés 4 alapvető társalgási témakörön keresztül valósul meg. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a cél nyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg. Az elsajátítandó témakörök: - személyes bemutatkozás - a munka világa - napi tevékenységek, aktivitás - étkezés, szállás Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a cél nyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló. Munkavállalói szókincs Cél, hogy a témakör végére a diák egyszerű mondatokban, megfelelő nyelvi tartalmi koherenciával tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. A témakör tananyagának elsajátítása révén alkalmas lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a cél nyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincsot ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el.
A modul terjedelme	60 óra
Elméleti órák száma	60 óra
Gyakorlati órák száma	0 óra
A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Az írásbeli modulzáró vizsga eredményes – minimum 51%-os - teljesítése

5. szakmai követelménymodul	
Megnevezése	11499-12 Foglalkoztatás II.
Célja	A képzésben résztvevők általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására. A képzést befejező képes legyen: - munkaviszonyt létesíteni; - alkalmazni a munkaerőpiaci technikákat; - feltérképezni a karrierlehetőségeket; - vállalkozást létrehozni és működtetni; - motivációs levelet és önéletrajzt készíteni; - diákmunkát végezni.
A modul oktatása során fejlesztendő kompetenciák:	Feladatprofil: Munkaviszonyt létesít Alkalmazza a munkaerő piaci technikákat Feltérképezi a karrierlehetőségeket Vállalkozást hoz létre és működtet Motivációs levelet és önéletrajzt készít Diákmunkát végez Tulajdonságprofil: <i>Szakmai kompetenciák:</i> <i>szakmai ismeretek:</i> Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka) Álláskeresői módszerek Vállalkozások létrehozása és működtetése Munkaügyi szervezetek Munkavállaláshoz szükséges iratok Munkaviszony létrejötte A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás) <i>szakmai készségek:</i> Köznyelvi olvasott szöveg megértése Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban Elemi szintű számítógéphasználat Információforrások kezelése Köznyelvi beszédkészség Személyes kompetenciák: Önfejlesztés Szervezőkészség

	Társas kompetenciák: Kapcsolatteremtő készség Határozottság Módszerkompetenciák: Logikus gondolkodás Információgyűjtés
Tartalma	Témakörök Munkajogi alapismeretek: Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), Munkavállaló kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), Munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték). Munkajogi alapok: - felek a munkajogviszonyban - munkaviszony létesítése - munkakör - munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság. Foglalkoztatási formák: - munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony. - speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új Munka Törvénykönyve szerint (táv munka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idegnyomunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, önkéntes munka. Munkaviszony létesítése, fajtái: - munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, - minimálbér és garantált bérminimum, - képviselő szabályai, - elállás szabályai, - próbaidő. Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok. - munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony

Karrierlehetőségek feltérképezése:

- önismeret, reális célkitűzések
- helyi munkaerőpiac ismerete
- mobilitás szerepe
- képzések
- szerepe
- foglalkoztatási támogatások ismerete

Motivációs levél és önéletrajz készítése:

- fontossága
- formai és tartalmi kritériumai
- szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú
- önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése

Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe.

Munkaerő-piaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP).

Állásinterjú:

- felkészülés
- megjelenés, szereplés az állásinterjún
- testbeszéd szerepe.

Munkanélküliség

- a munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel;
- a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai;
- együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés;
- munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.
- álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.
- foglalkoztatást helyettesítő támogatás.
- közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai
- Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.
- az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

	- vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai. - a munkaerőpiac sajátosságai - NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskereső tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás
Terjedelme	18 óra
Elméleti órák száma	18 óra
Gyakorlati órák száma	0 óra
A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Az írásbeli modulzáró vizsga eredményes – minimum 51%-os – teljesítése.

6. szakmai követelménymodul

Megnevezése	11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság
Célja	A képzésben résztvevő felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatására A képzést befejező képes legyen - tudatosítani a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét; - betartani és betartatni a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket; - betartani és betartatni a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket; - betartani és betartatni a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket; - a munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt venni a munkavédelmi feladatok ellátásában.
A modul oktatása során fejlesztendő kompetenciák:	Feladatprofil: Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket A munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában Szakmai ismeretek: A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei Munkaeszközök a munkahelyeken

	Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken Munkavédelmi szakemberek igénybevétele és feladatai a munkahelyeken A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselő <i>szakmai készségek:</i> Információforrások kezelése Biztonsági szín- és alakjelek Olvasott szakmai szöveg megértése Személyes kompetenciák: Felelősségtudat Szabálykövetés Döntésképesség Társas kompetenciák: Visszacsatolási készség Irányíthatóság Irányítási készség Módszerkompetenciák: Rendszerező képesség Körültekintés, elővigyázatosság Helyzetfelismerés
Tartalma	Munkavédelmi alapismeretek A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése. A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők. A megelőzés fontossága és lehetőségei A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük. Munkavédelem mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy) Veszélyes és ártalmas termelési tényezők A munkavédelem fogalomrendszere, források A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai. Munkahelyek kialakítása Munkahelyek kialakításának általános szabályai A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások. Szociális létesítmények

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések, a helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tűzmelőzés érdekében

Tűzmelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat.

Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések.

Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai

Anyagmozgatás

Anyagmozgatás a munkahelyeken.

Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések melőzése

Raktározás

Áruk fajtái, raktározás típusai

Munkahelyi rend és hulladékkezelés

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek

Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

Munkavégzés személyi feltételei

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

Munkaeszközök biztonsága

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények.

Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények

Munkakörnyezeti hatások

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

	Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei. A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen. A kockázat fogalma, felmérése és kezelése A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége Munkavédelmi jogi ismeretek A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez. A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről. A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe. Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során. Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok Balesetek és foglalkozási megbetegedések Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma. Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás mint a megelőzés eszköze Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőnek jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.
Terjedelme	18 óra
Elméleti órák száma	18 óra
Gyakorlati órák száma	0 óra
A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Az írásbeli modulzáró vizsga eredményes – minimum 51%-os – teljesítése.

Csoportlétszám, oktatási módszer

Maximális csoportlétszám	30 fő
Oktatási/tananyagelsajátítási módszerek	- kontakt elméleti óra - előadás, magyarázat, megbeszélés - szemléltetés, tanári bemutatás - kooperatív módszerek - kiselőadás, házi feladat - információk, ismeretek rendszerezése - esetmegfigyelés, esetismertetés, esetmegbeszélés, esetelemzés szempontsor alapján - esettanulmány készítése szempontsor alapján - egyéni és kiscsoportos adatgyűjtés, adatok értékelése - gépek műszaki leírásának értelmezése - mérés, az eredmény értékelése - adminisztrációs tevékenység - dokumentáció készítése, dokumentumelemzés - gyakorlati feladat bemutatása - egyéni/kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással - önellenőrzés, önértékelés - demonstrációs termi gyakorlat, területi gyakorlat - irányított és dokumentált egyéni munka és felkészülés, - beadandó írásbeli feladatok, belső mérések és vizsgák

A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása, dokumentációs kötelezettségek

Számonkérések formája	- szóbeli, írásbeli felelet az előző órán tárgyalt, aktuális tananyagból és az ahhoz közvetlenül kapcsolódó, az órán említett alapismeretekből, előzetes bejelentés nélkül (5-20 perc), - kis beszámoló, házi dolgozat (megadott, kijelölt témákból), - részösszefoglalást követő dolgozat több órai tananyagból előzetes bejelentés után (15-45 perc), - témazáró dolgozat, egy héttel előre bejelentve, egyeztetve, témakör lezárását követően (45-90 perc), - gyakorlati feladatmegoldás demonstrációs teremben és gyakorló helyen - modulzáró vizsga
Számonkérések rendszeressége	- a képzés alatt folyamatosan - a modul végén
Számonkérések tartalma	A szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeiben meghatározott és a keverttantervben meghatározott szakmai tartalmak, kompetenciák modulonként
A felnőttek tudásszintjének ellenőrzésére szolgáló módszer(ek)	Írásbeli: feladatok, tesztek megoldása, kitöltése, tételek kidolgozása Gyakorlati feladatok tervezése, végrehajtása, ellenőrzése, értékelése Szóbeli: feleletek, beszámolók, kiselőadások, modulzáró vizsga

Megszerezhető minősítések	Az alkalmazott értékelés ötjegyű osztályzás alapján történik: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).
Megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek	Amennyiben a szakmai vizsgakövetelmények másként nem rendelkeznek: 0-50%: elégtelen, 51-60%: elégséges, 61-70%: közepes, 71-80%: jó, 81-100%: jeles.
Sikertelen teljesítés(ek) következménye(i)	Sikertelen vizsga esetén a képzésben résztvevő felnőtt a szakmai modulok tananyagából még két alkalommal javító vizsgát tehet.
A komplex szakmai vizsgára bocsátás feltételei	A modulzáró vizsgák eredményes teljesítése, a képzési programban meghatározott gyakorlat teljesítése A képzési programban előírt gyakorlat teljesítéséről igazolás
A felnőttképzést folytató intézménynek az alábbi dokumentumokat kell vezetnie, nyilvántartania és - a hatóság ellenőrzési jogköre gyakorlásának biztosítása érdekében - öt évig megőriznie	a) az elméleti tanórán, gyakorlati foglalkozáson, konzultáción vezetett, a képzésben részt vevő felnőtt által aláírt jelenléti íveket, valamint a képzésben résztvevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést, ellenőrzést igazoló dokumentumokat, b) a képzésben részt vevő felnőtt Fktv 21. § (1) bekezdése alapján kezelt személyi adatait, valamint a képzés megkezdéséhez és folytatásához szükséges feltételeket igazoló eredeti dokumentumokat vagy azoknak a felnőttképzést folytató intézmény által hitelesített másolatait, c) a felnőttképzési szerződést, a képzési programot, a képzésnek a képzési program szerinti megvalósítását igazoló dokumentumokat, valamint a résztvevők hiányzásait dokumentáló haladási naplót, d) a képzésben részt vevő felnőttnek a sikeres vizsga letételét vagy a képzés elvégzését igazoló dokumentumának a kiállító által hitelesített másolatát vagy a felnőttképzést folytató intézmény vizsgaszervezése esetén a bizonyítvány átvételéről szóló elismervény eredeti példányát, e) a képzés megvalósításához szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítását szolgáló szerződések eredeti példányát, f) az előírt statisztikai adatszolgáltatási kötelezettség teljesítését igazoló adatlap eredeti példányát, g) az oktatók foglalkoztatásával összefüggő dokumentumokat.

A szakképzésről szóló törvény szerinti, állam által elismert szakképesítés (OKJ szerinti szakképesítés) megszerzésére irányuló szakmai képzés esetén az értékelő rendszer – modulzáró vizsgákat is tartalmazó – leírása

A szakmai vizsgára bocsátás feltétele a modulzáró vizsga sikeres teljesítése. A vizsga (amely a szakképzést folytató által megszervezett vizsga) kompetenciamérés, amellyel a képző intézmény meggyőződik arról, hogy a képzésben résztvevő rendelkezik a szakmai vizsga teljesítéséhez szükséges kompetenciákkal.

A modulzáró számonkérés a modulok tananyagtartalmának elsajátítása után, a képzésben résztvevőkkel egyeztetett időpontban történik. A számonkérés tartalmát tekintve a modul során elsajátított szakmai ismereteket és készségeket foglalja magába.

A következő modulzáró vizsgák sikeres teljesítése szükséges:

A szakképesítés szakmai követelménymoduljainak		
azonosító száma	megnevezése	a modulzáró vizsga vizsgatevékenysége
11491-12	Kommunikáció és interakció a segítő munkában	gyakorlati
11492-12	Egészség gondozás és egészségfejlesztés a segítő munkában	szóbeli
11493-12	Alapszintű elsősegélynyújtás, tűz és környezetvédelem	gyakorlati
11497-12	Foglalkoztatás I.	írásbeli
11499-12	Foglalkoztatás II.	írásbeli
11500-12	Munkahelyi egészség és biztonság	írásbeli

Egy szakmai követelménymodulhoz kapcsolódó modulzáró vizsga akkor eredményes, ha a modulhoz előírt feladat végrehajtása legalább 51%-osra értékelhető.

Minősítése: 0-50% „Nem megfelelt”, 51-100% „Megfelelt”.

Eredményes teljesítésének számít, ha egy korábbi tanfolyamon sikeres modulzáró vizsgát tett, vagy ezt a modult is tartalmazó sikeres szakképesítő vizsgát tett és OKJ szakképesítő bizonyítvánnyal rendelkezik.

A modulzáró vizsga eredményeként létrejött dokumentumokat (szóbeli feladatközlő, írásbeli dolgozat, gyakorlati értékelő lap) a képző intézmény a tanfolyami dokumentáció mellékleteként helyezi el, eredményeit nyilvántartja. Eredményesség esetén a képző intézmény a sikeres modulzáró vizsgáról képzést befejező igazolást állít ki. (IGAZOLÁS modulzáró vizsgáról).

Vizsgáztatási követelmények

A komplex szakmai vizsgára bocsátás feltételei:	Az iskolarendszeren kívüli szakképzésben valamennyi modulzáró vizsga eredményes letétele. Egy szakmai követelménymodulhoz kapcsolódó modulzáró vizsga akkor eredményes, ha a modulhoz előírt feladat végrehajtása legalább 51%-osra értékelhető.
A komplex szakmai vizsga lebonyolítása	A képzés lezárása után a komplex szakmai vizsgáztatás szabályairól szóló 315/2013. (VIII. 28.) Korm. rendelet alapján történik.

A komplex szakmai vizsga vizsgatevékenységei és vizsgafeladatai:

Gyakorlati vizsgatevékenység A	
A vizsgafeladat megnevezése	Gyakorlati interakció
A vizsgafeladat ismertetése	Kapcsolatfelvétel egy személlyel, vagy egy családdal, kockázati tényezők és felmerülő problémák azonosítása és a probléma feltárása után a probléma kezelése (kérvény megírása, orvoshoz fordulás elősegítése, egyszerűbb ápolási feladat kivitelezése), jelentéstétel a szakmai vezető felé.
A vizsgafeladat időtartama	20 perc
A vizsgafeladat értékelési súlyaránya	30 %

Gyakorlati vizsgatevékenység B	
A vizsgafeladat megnevezése	Gondozás
A vizsgafeladat ismertetése	Egy adott lakótér/lakókörnyezet fizikai, közegészségügyi jellemzőinek megítélése, a kockázati és veszélyhelyzetek azonosítása (háztartási balesetek veszélyét hordozó helyzetek, egyéb környezeti veszélyforrások, személyi, környezeti higiéné hiányosságai) a közvetlen veszély elhárítása, javaslat a megelőzésre.
A vizsgafeladat időtartama	20 perc
A vizsgafeladat értékelési súlyaránya	30 %

Gyakorlati vizsgatevékenység C	
A vizsgafeladat megnevezése	Elsősegélynyújtás
A vizsgafeladat ismertetése	Alapszintű elsősegélynyújtás, illetve telefonos segítségkérés (mentők, orvosi ügyelet).
A vizsgafeladat időtartama	20 perc
A vizsgafeladat értékelési súlyaránya	20 %

Szóbeli vizsgatevékenység	
A vizsgafeladat megnevezése	Elméleti ismeretek reprodukálása
A vizsgafeladat ismertetése	A szóbeli vizsgatevékenység központilag összeállított vizsgakérdései a szakmai követelménymodulok témaköreinek mindegyikét tartalmazza..
A vizsgafeladat időtartama	45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)
A vizsgafeladat értékelési súlyaránya	20 %

A képzés zárása

A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	- a képzés felnőttképzési szerződésben megjelölt óraszámának nyolcvan százalékán való részvétel, - a szakmai záró beszámoló –jelen esetben a képzési programban meghatározott modulzáró vizsgák sikeres teljesítése, - a képzési programban előírt szakmai gyakorlatok igazolt teljesítése, - a felnőttképzési szerződésben foglalt egyéb feltételek maradéktalan betartása.
--	---

A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja

Személyi feltételek	A 393/2013.(XI.12.) Korm. rendelet 16. §. (7) bekezdés b) pontjában meghatározott feltételeknek megfelelő oktató alkalmazása A képzés elméleti részének oktatása esetén - a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában - a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy - felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel, A képzés gyakorlati részének oktatása esetén - a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel, - vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező oktatók
Személyi feltételek biztosításának módja	Megbízási szerződéssel vagy munkaszerződéssel, vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel Az oktatóra előírt alkalmazási feltételt munkaszerződés, megbízási szerződés vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződés bizonyítja.
A képzési és vizsgáztatási feladatok teljesítéséhez szükséges eszközök minimumát meghatározó eszköz- és felszerelési jegyzék	A 393/2013 (XI.12.) Korm. rendelet 16. § szerint, valamint ugyanezen rendelet 1. sz. mellékletében szereplő, a képzések megvalósításához szükséges és előírt tárgyi feltételek biztosítása a képzés teljes időtartama alatt. Elméleti oktatáshoz és a demonstrációs gyakorlatokhoz a képzésben résztvevők létszámának megfelelő oktatóhelyiség,

	Oktatástechnikai eszközök (tábla, projektor, számítógép) Szakmai dia- és fólíásorozatok, egyéb tanári demonstrációs eszközök Számítógép szoftverekkel, perifériákkal, nyomtató Az adott képzési programhoz tartozó Szakmai és Vizsgakövetelményben előírt "eszköz és felszereltség" jegyzék szerint: Alapápolási eszközök (bútorzat, textíliák, fém-, üveg-, műanyag-és gumi eszközök) Dokumentációs formanyomtatványok „Kocsik”: ágyazó, előkészítő, éjjeli szekrény, karosszék Egyszerhasználatos eszközök és kéziműszerek Veszélyes hulladék- és szelektív hulladék tárolásának eszközei Bemutató eszközök, mulázsok Egyszerűbb diagnosztikai eszközök, berendezések (vérnyomásmérő, vércukorszintmérő, személmérleg, testmagasság mérővel, stopperóra, hőmérsékletmérő) Kötszerek, bőrfertőtlenítők, sebkötözők Fertőtlenítéshez használt eszközök, fertőtlenítőszer Otthonápolási eszközök, ápolási eszközök Elméleti oktatáshoz és a demonstrációs gyakorlatokhoz megfelelően felszerelt oktatóhelyiség Oktatástechnikai eszközök (tábla, projektor, számítógép) Alapszintű újraélesztés és elsősegélynyújtás eszközei Kényelmi eszközök, otthonápolási eszközök Nehezen mozgó, fogó betegek speciális ápolási eszközei (speciális kanál, villa, csésze, zoknihúzó, stb.) Csecsemő-, és gyermekápolás eszközei (csecsemőágy, matrac, pelenkázó, mérleg, badella, csecsemőfésű, hajkefe, olló, lázmérő, mérőszalag, pelenka, körömkfe, lepedő, fürdőlepedő, ruházat, evőeszközök, játékok) Hallgatói szociális helyiség (pihenő helyiség, öltözőszekrény) Gyógyászati segédeszközök (kerekeszék, támbot, járókeret, kapaszkodók) Kommunikáció eszközei (telefon, piktogramok, számítógép) Táplálkozási eszközök (asztal, szék, terítő, evőeszköz, tányér, szalvéta, szívószál, csőrös csésze) Speciális, kommunikációt támogató eszközök és felszerelések (hallókészülék, fülilleszték, speciális órák, Braille tábla, jelnyelvi oktató DVD)
--	---

	Háztartási vegyi anyagok és a háztartási kártevőmentesítés eszközei Otthoni gyógyszerek tárolására alkalmas eszközök, „házipatikai” készítmények Tápanyagtáblázatok Falitáblák, vagy CD/DVD-k: mérgező növények, gombák, egészségügyi kártevők, egyéb, az oktatáshoz kapcsolódó multimédiás anyagok
Tárgyi feltételek biztosításának módja	A felnőttképzést folytató intézménynek rendelkeznie kell a Fktv. szerinti gyakorlati képzés céljainak megvalósítására alkalmas oktató és gyakorló helyiséggel illetve a Fktv. szerinti gyakorlati képzést folytató szervezettel kötött szerződéssel. A felnőttképzést folytató intézménynek a meghatározott tárgyi feltételeket, valamint az oktató helyiséggel való rendelkezést tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján kell biztosítania. A helyiség bérleti jogát bérleti szerződéssel kell igazolni.
Tárgyi feltételek használatának módja	A helyiségeknek meg kell felelniük - a nemzeti szabványban vagy a nemzeti szabvánnyal azonos, illetve azzal egyenértékű építési és műszaki előírásokban foglaltaknak, - az építésügyi, a tűzvédelmi, az egészségvédelmi, a munkavédelmi jogszabályokban előírt követelményeknek és a közegészségügyi előírásoknak, A felnőttképzést folytató intézmény helyiségeiben az előírt hőmérsékletnek, megvilágításnak és légcserének meg kell felelnie az oktatási intézményekre előírt szabványoknak, vagy az azokkal egyenértékű építési és műszaki előírásoknak, A képzésben résztvevők számára kialakított oktatási helyiségnek lehetővé kell tennie legalább egy - az intézmény engedélyezett képzési programja szerinti létszámú - csoport valamennyi tagjának egyidejű befogadását. A képzési és vizsgáztatási feladatok teljesítéséhez szükséges eszközök minimumát meghatározó eszköz- és felszerelési jegyzékben szereplő eszközök a képző intézmény tulajdonában vannak, a szakellátáshoz szükséges, kifejezetten költségigényes gépek és eszközök használatára a gyakorló helyen kerülhet sor, az intézmények közötti együttműködési megállapodás alapján.

Előzetes minősítésre vonatkozó adatok

Az előzetes minősítést végző szakértő neve	Tasnádi Ágnes
Az előzetes minősítést végző szakértő felnőttképzési programszakértői nyilvántartásban szereplő nyilvántartási száma	P-19/2014.
Az előzetes minősítést végző szakértő ajánlási lista nyilvántartásba vételi száma	A-284/2014
Szakértői vélemény: Alulírott, Tasnádi Ágnes felnőttképzési programszakértő az "A" képzési körbe tartozó képzési programot a 393/2013 (XI.12.) kormányrendelet 14.§ értelmében előzetes minősítés céljából megvizsgáltam. Megállapítottam, hogy a 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről 1.§ (2) bekezdés a) pontja szerinti képzési program megfelel ugyanezen jogszabály 12. §-ban megfogalmazott követelményeinek. Megállapítottam, hogy a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetőek a programban megjelölt kompetenciák	
Minősítés helye, időpontja	Budapest, 2015. április 11.
Az előzetes minősítést végző szakértő aláírása	
A felnőttképzést folytató intézmény képviselőjére jogosult személy neve	
A felnőttképzést folytató intézmény képviselőjére jogosult személy aláírása	
A felnőttképzést folytató intézmény szakmai vezetőjének neve	
A felnőttképzést folytató intézmény szakmai vezetőjének aláírása	